

29 mei 2013

Femke Gerritsen wint Ververs Award 2013

Tijdens het slotevenement op 28 mei is Femke Gerritsen uitgeroepen tot de winnaar van de Ververs Award 2013, de stimuleringsprijs voor inspirerende onderwijsinnovaties. Gerritsen is kartrekker van de iPadklassen op het Bonhoeffer College in Enschede. Voor de jury was doorslaggevend dat Gerritsen de iPad niet centraal stelt, maar echt als hulpmiddel inzet voor betekenisvol leren. Verder werkt ze met een specifieke doelgroep, maar de jury acht de aanpak goed overdraagbaar naar andere doelgroepen, vakken en scholen, zowel regionaal als nationaal. Daar onderneemt Gerritsen ook initiatieven toe. Bovendien kennen haar keuzes en aanpak een goede onderwijskundige onderbouwing.

Waardering genomineerden

Ook voor de andere genomineerden had de jury lovende woorden. Roy van As, initiatiefnemer van onderzoekend leren, heeft op de Mariaschool in Boven-Leeuwen het onderwijs in de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur zo vormgegeven dat er geen methodes meer worden gebruikt. De jury vindt het inspirerend te zien hoe leerlingen zich aan de hand van het onderzoeksmodel 'analyse - ontwerp - verzameling - verwerking - presenteren - reflecteren' de leerstof van deze vakken eigen maken. Van As laat zien dat leerlingen plezier hebben in deze manier van werken, gemotiveerder zijn en zelfstandiger, kritischer en creatiever werken.

Het initiatief van Nico van der Woude om debatteren (forensics) als vak in te voeren, sluit goed aan bij vaardigheden die ook internationaal gezien worden als belangrijk voor de toekomst van het onderwijs: *communication*, *critical thinking*, *creativity* en *collaboration*. De jury waardeert dat Nico zijn idee breder weet uit te dragen, zijn collega's op het Pius X College in Almelo meekrijgt en het debatteren weet in te bedden in andere vakken.

Veelbelovend initiatief

Onder alle inzendingen waren nog meer aansprekende onderwijsvisies te ontdekken. Het initiatief 'Facinatie Onderwijs' van afstudeerders Jeroen Graus en Bas Tiemes, dat mbo-leerlingen stimuleert om hun persoonlijke fascinaties en interesses te ontwikkelen, haalde de nominaties net niet, omdat het idee nog onvoldoende kon worden beproefd in de praktijk. De jury waardeert het zeer dat studenten die mbo-docent willen worden niet alleen een goede visie hebben op het beroepsonderwijs in de toekomst, maar er ook naar streven hun visie te realiseren. Dat is de reden dat de jury heeft besloten deze inzending te benoemen tot 'Veelbelovend initiatief'.

Beste debater

Als beste debater waren er tijdens de middag overduidelijk twee kandidaten aan te wijzen, Olga Geurts van Edu Arts (specialisten in cultuur en onderwijs) en student Stijn van der Woude. Omdat het onderwijs bedoeld is om jongeren op te leiden en te motiveren het beste uit zichzelf te halen, besloot de jury aan de jonge student de prijs te overhandigen.

EINDE BERICHT

Noot voor de redactie

Voor vragen over de Ververs Award kunt u contact opnemen met Jessica van der Veen, hoofd communicatie, bereikbaar op (053) 4840 234 of via j.vanderveen@slo.nl. Ook kunt u voor meer informatie terecht op www.verversaward.nl.

SLO

Bezoekadres
Piet Heinstraat 12
7511 JE Enschede
Nederland

Postadres
Postbus 2041
7500 CA Enschede
Nederland

T +31 (0)53 484 08 40
F +31 (0)53 430 76 92
E info@slo.nl
W www.slo.nl

ING Bank 66 48 51 908
KvK Oost Nederland 06085916



slo

nationaal
expertisecentrum
leerplan-
ontwikkeling



V.l.n.r.: Jurylid Annet Kil (directeur Onderwijscoöperatie), jurylid Jan van den Akker (directeur SLO), winnaar Femke Gerritsen, genomineerde Nico van der Woude, jurylid Sietske Waslander (hoogleraar sociologie aan Tias Nimbas Business School, Tilburg/ Raadslid van de Onderwijsraad), genomineerde Roy van As, jurylid Mijndert Ververs (oprichter Ververs Foundation, voormalig directeur van Wolters Noordhoff, Wolters Samsom en Wolters Kluwer) en juryvoorzitter Tjeerd Plomp (voorzitter Ververs Foundation, professor emeritus onderwijskunde bij Universiteit Twente).

slo

nationaal
expertisecentrum
leerplan-
ontwikkeling

